

“Sesto Corso di Diagnostica Ematologica di Laboratorio”: risposte al questionario di valutazione

V. Miconi

Laboratorio Analisi Chimico Cliniche e Microbiologia, Ospedale di Arzignano (VI)

Nei giorni 18 – 23 Aprile 1999 si è tenuto il Sesto Corso di Diagnostica Ematologica di Laboratorio presso il Centro di Ricerca Biomedica di Castelfranco Veneto. Il Corso è stato promosso dalla Commissione Nazionale per la Formazione Permanente della SIMeL e dal Gruppo di Studio in Ematologia di Laboratorio e patrocinato dalla Fondazione Angelo Burlina per la Medicina di

Laboratorio e dall’Azienda ULSS N°8 della Regione Veneto. I partecipanti al Corso sono stati 22, provenienti da diverse regioni d’Italia. Al termine del Corso, ai partecipanti è stato chiesto di esprimere osservazioni, giudizi, critiche e proposte nel questionario di valutazione, la cui elaborazione è qui riportata.

Nel suo Laboratorio opera nel settore ematologia?

SI 90%	NO 10%
---------------	---------------

Lunedì, 19 Aprile 1999 - Ha trovato la prima giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	75	20	0	5
Impegnativa	25	55	5	15
Utile	60	40	0	0

Martedì, 20 Aprile 1999 - Ha trovato la seconda giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	95	5	0	0
Impegnativa	45	40	0	15
Utile	80	10	0	10

Mercoledì, 21 Aprile 1999 - Ha trovato la terza giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	75	25	0	0
Impegnativa	50	45	0	5
Utile	40	50	0	10

Giovedì, 22 Aprile 1999 - Ha trovato la quarta giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	60	35	0	5
Impegnativa	55	40	0	5
Utile	50	40	5	5

Venerdì, 23 Aprile 1999 - Ha trovato la quinta giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	40	40	5	15
Impegnativa	15	30	35	20
Utile	35	50	0	15

L'articolazione dei temi delle giornate ha seguito un percorso logico-didattico soddisfacente?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
50	50	0	0

Le discussioni al termine delle lezioni sono state esaurienti?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
15	80	5	0

Quale giornata è stata la più impegnativa e/o faticosa?

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDI'
%	%	%	%	%
9	30	28	30	3

I docenti del corso sono stati efficaci nell'esplicarne i contenuti?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
65	35	0	0

Il livello qualitativo delle lezioni è stato

OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	NON RISPONDE
%	%	%	%	%	%
50	50	0	0	0	0

Ha osservazioni, apprezzamenti o critiche da fare riguardo a qualche relazione o docente in particolare?

Sono state apprezzate le relazioni su:

- L'esame citomorfologico del midollo osseo (3 segnalazioni)
- Biologia molecolare: indicazioni diagnostiche (2 segnalazioni)
- La citochimica nella diagnostica ematologica
- La morfologia normale e patologica delle cellule del sangue periferico e del midollo osseo
- Citofluorimetria: basi teoriche e tecniche di analisi dei dati

Commenti :

- le relazioni sulla citochimica nella diagnostica ematologica e sulle basi teoriche e tecniche di analisi dei dati in citofluorimetria sono state molto interessanti, ma poco scolastiche per chi non è esperto dell'argomento
- la relazione sulla morfologia normale e patologica delle cellule del sangue periferico e del midollo osseo è stata bella, interessante, ma troppo concentrata. E' stata molto apprezzata la cultura dei relatori.
- la seconda sessione del mercoledì ha presentato argomenti troppo specifici per la nostra attività quotidiana
- la seconda sessione del martedì merita di essere ampliata per l'importanza degli argomenti
- Complimenti e grazie ai docenti

I supporti logistici e organizzativi della segreteria sono stati adeguati alle necessità di apprendimento del corso?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
75	25	0	0

Il materiale didattico fornito è stato adeguato alle esigenze dell'apprendimento?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
55	45	0	0

La parte pratica di esercitazione al microscopio è stata adeguata alle esigenze dal punto di vista quantitativo e qualitativo?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
20	65	15	0

Come valuta la discussione sui casi ematologici processati con gli emocitometri presenti in sala esercitazioni e il confronto tra tecnologie?

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Utile	60	35	0	5
Costruttiva	30	55	5	10

Proposte

- ci dovrebbero essere più microscopi (7 segnalazioni)
- vanno presentati più casi (3 segnalazioni) con più dati sui casi clinici (2 segnalazioni)
- il tempo dedicato alla tecnologia è sovradimen-

- sionato; vanno evidenziate solo le differenze significative tra tecnologie (4 segnalazioni) e va dedicato tempo solo per la valutazione complessiva del citogramma
- dovrebbe essere dedicato più tempo per la morfologia microscopica dei casi

I contenuti del Corso sono risultati aderenti alle sue aspettative?

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
60	40	0	0

- vanno discussi casi portati dai discenti
- vanno dedicate meno giornate per la discussione sui casi ematologici su strumenti per dare più spazio alla microscopia

perché

- avevo bisogno di imparare
- il corso ha dato una significativa attenzione alla diagnostica
- è stata molto costruttiva la discussione dei grafici strumentali
- mi occupo di ematologia da poco e ho potuto conoscere a fondo e valutare le diverse tecnologie diagnostiche
- il monitor TV non dà la stessa qualità di visione del microscopio
- mi ha permesso una migliore integrazione dei dati ottenuti con gli emocitometri con i metodi citofluorimetrici
- ha sviluppato le tematiche legate alla routine ed ha permesso l'apprendimento di nuove realtà diagnostiche
- il corso è troppo concentrato e molto impegnativo
- ho arricchito il mio bagaglio culturale e professionale
- è stato dato troppo spazio alla parte di ricerca specialistica a scapito dell'ematologia di base

Ha proposte da fare?

- va utilizzato anche il sabato mattina per diluire il corso (3 segnalazioni)
- va prevista una mezza giornata libera a metà settimana per recuperare e sedimentare le nozioni (2 segnalazioni)
- va ridotta la parte sistematica ed aumentato il tempo dedicato ai casi clinici
- il corso è troppo pesante e va diviso in due parti
- la discussione dei casi clinici il venerdì va fatta in piccoli gruppi con il tutor al microscopio a 5 vie
- va dato più spazio al microscopio con i tutor perché il rapporto è più diretto ed il risultato più concreto
- i partecipanti al corso dovrebbero ricevere il programma di quelli di approfondimento
- vanno discussi problemi di laboratorio di ematologia e casi clinici in gruppi di 4-5 persone

A suo parere, quali argomenti attinenti ai contenuti del Corso sarebbero meritevoli di essere approfonditi?

- Microscopia e morfologia (8 segnalazioni)
- Il midollo osseo (6 segnalazioni)
- Citofluorimetria (6 segnalazioni)
- Citochimica (3 segnalazioni)
- Biologia molecolare (3 segnalazioni)
- Il controllo di qualità in Ematologia
- Le malattie linfoproliferative croniche
- Le mielodisplasie
- Le linee mieloide ed eritroide
- L'impostazione dei referti basata sull'interpretazione dei dati

Venerdì 23 Aprile**Discussione finale tra i partecipanti**

Al termine del Corso, ai partecipanti è stato chiesto di discutere a porte chiuse, senza la presenza dei coordinatori e dei docenti, sugli aspetti del corso. Al termine della discussione al rientro in aula i partecipanti hanno espresso le loro osservazioni.

- il corso è stato ottimamente valutato, gli argomenti trattati sono stati interessanti ed i relatori hanno saputo ben esporli, anche se non sempre hanno rispettato i tempi
- va dato più spazio alla microscopia riducendo lo spazio dedicato alla discussione dei referti degli emocitometri, anche se utile. Sono state troppo poche (due ore) il martedì pomeriggio
- va dato più spazio alla discussione di casi clinici e meno spazio all'industria, in particolare a quella degli emocitometri
- la relazione sulla morfologia normale e patologica delle cellule del sangue periferico e del midollo osseo è stata particolarmente apprezzata, anche se per problemi di tempo sono state presentate troppe diapositive in un tempo ristretto. Sarebbe stata utile anche una discussione sulla relazione
- va ridotto il tempo dedicato alla presentazione degli strumenti
- per il futuro si dovrebbe prevedere l'invio di una copia aggiornata del manuale ai partecipanti ai corsi