

## “Settimo Corso di Diagnostica Ematologica di Laboratorio”: risposte al questionario di valutazione

Nei giorni 19-24 settembre 1999 si è tenuto il Settimo Corso di Diagnostica Ematologica di Laboratorio, ospitato dall'Hotel Anxanum di Lanciano. Il Corso è stato promosso dalla Commissione Nazionale per la Formazione Permanente della SIMeL e dalle Sezioni Regionali Abruzzo, Marche, Molise e Umbria. I medici partecipanti al Corso sono stati 21. All'inizio ed alla fine delle lezioni è stato fatto compilare ai partecipanti il consueto test di autovalutazione riportante la medesima serie di 38 domande a risposta multipla. La valutazione dei risultati è stata discussa al termine del corso per verificare se il numero di risposte esatte dopo le lezioni aumenta in termini globali e in rapporto a particolare gruppi di domande.

Al termine del Corso, ai partecipanti è stato chiesto di esprimere osservazioni, giudizi, critiche e proposte nel questionario di valutazione del corso, la cui elaborazione è qui riportata e nel corso di una discussione finale con il gruppo di lavoro.

### Lunedì, 20 Settembre 1999 – Ha trovato la prima giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	76	14	5	5
Impegnativa	48	29	0	23
Utile	62	24	5	9

### Martedì, 21 Settembre 1999 – Ha trovato la seconda giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	95	5	0	0
Impegnativa	57	19	0	24
Utile	76	10	0	14

### Mercoledì, 22 Settembre 1999 – Ha trovato la terza giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	62	29	0	9
Impegnativa	76	14	0	10
Utile	43	38	5	24

### Giovedì, 23 Settembre 1999 – Ha trovato la quarta giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	48	29	5	18
Impegnativa	62	10	10	18
Utile	38	29	10	23

### Venerdì, 24 Settembre 1999 – Ha trovato la quinta giornata

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
Interessante	57	29	0	14
Impegnativa	10	29	32	29
Utile	43	38	0	19

### L'articolazione dei temi delle giornate ha seguito un percorso logico-didattico soddisfacente?

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
	57	43	0	0

### Le discussioni al termine delle lezioni sono state esaurienti?

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
	33	57	5	5

### I docenti del corso sono stati efficaci nell'esplicarne i contenuti?

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
	%	%	%	%
	90	10	0	0

### Il livello qualitativo delle lezioni è stato

	OTTIMO	BUONO	DISCRETO
	%	%	%
	71	29	0
	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	NON RISPONDE
	%	%	%
	0	0	0

### Quale giornata è stata la più impegnativa e/o faticosa?

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ
	%	%	%
	13	13	28
	GIOVEDÌ	VENERDÌ	NON RISPONDE
	%	%	%
	40	6	0

**Ha osservazioni, apprezzamenti o critiche da fare riguardo a qualche relazione o docente in particolare?**

- Vi è stato un generale apprezzamento sulle lezioni, tenute con un altissimo livello di preparazione e di capacità didattica da tutti (7 segnalazioni)
- La lezione del Dott. Ortolani (Citofluorimetria: basi teoriche e tecniche di analisi dei dati) avrebbe dovuto avere un taglio più abbordabile in modo da permettere una migliore comprensione da parte dei tanti che non praticano la citofluorimetria nei loro Laboratori.

**I supporti logistici e organizzativi della segreteria sono stati adeguati alle necessità di apprendimento del corso?**

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
90	10	0	0

**Il materiale didattico fornito è stato adeguato alle esigenze dell'apprendimento?**

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
62	38	0	0

**La parte pratica di esercitazione è stata adeguata alle esigenze dal punto di vista quantitativo e qualitativo?**

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
38	52	10	0

**I contenuti del Corso sono risultati aderenti alle sue aspettative?**

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
57	43	0	0

**La discussione dei grafici e degli strisci periferici dei casi clinici analizzati con gli emocitometri è stata:**

formativa

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
67	19	0	14

utile

MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NON RISPONDE
%	%	%	%
52	38	0	10

**Ha osservazioni o proposte da fare?**

- va dato più tempo alla parte tecnica (4 segnalazioni)
- vanno arricchite le esercitazioni al microscopio e la relativa parte didattica (3 segnalazioni)
- i gruppi dovrebbero essere di 4 persone al massimo
- le diversità tra tecnologie degli emocitometri dovrebbero essere espone in modo più sintetico per permettere di mostrare più casi

**perché**

- ho rivisto quanto sapevo, ho appreso nozioni nuove e ho capito la necessità di approfondire per migliorare la qualità del lavoro (7 segnalazioni)
- ha insegnato una metodologia di approccio alla routine quotidiana (2 segnalazioni)
- ha proposto molti interrogativi, talvolta senza dare risposte certe e suggerito molti comportamenti operativi
- mi ha permesso di apprendere novità di cui avevo bisogno
- c'è stata un'alta capacità didattica e di comunicazione
- la parte teorica è stata ottima

**ha proposte da fare?**

- è utile conoscere gli argomenti di frontiera, ma bisogna considerare la preparazione delle persone
- si deve tenere conto che tecnologie diverse non sono da tutti utilizzate
- si dovrebbero pubblicare per mezzo di SIMeL proposte di linee guida diagnostiche

**All'interno del suo Laboratorio, si occupa del settore ematologia?**

<b>SI</b>	86%	<b>NO</b>	14%
-----------	-----	-----------	-----

**A suo parere, quali argomenti attinenti ai contenuti del Corso sarebbero meritevoli di essere approfonditi?**

- Citomorfologia del midollo osseo (10 segnalazioni)
- Citofluorimetria (7 segnalazioni)
- Casi clinici con comparazione tra i referti emocitometrici e la morfologia microscopica (7 segnalazioni)
- Corsi avanzati di II livello (6 segnalazioni)
- Citogenetica (3 segnalazioni)
- I linfomi (2 segnalazioni)
- L'eritropoiesi
- Gli intervalli di riferimento in ematologia

**Venerdì 24 Settembre – Discussione finale tra i partecipanti**

Al termine del Corso, ai partecipanti è stato chiesto di discutere a porte chiuse, senza la presenza del gruppo di lavoro, sugli aspetti del corso. Al termine della discussione, il gruppo dei tutors è rientrato in aula e i partecipanti hanno espresso le loro osservazioni qui riportate in sintesi.

- il Corso base deve dare più indicazioni metodologiche, deve insegnare a orientarsi in determinate situazioni
- vanno approfondite alcune relazioni che hanno forte riscontro nella quotidianità (accreditamento, gestione)
- va dato più spazio alla discussione di casi clinici e meno spazio all'industria, in particolare a quella degli emocitometri
- va dato più spazio alla microscopia con più microscopi
- la biologia molecolare è stata trattata in modo troppo teorico e poco pratico
- ci dovrebbe essere un maggior interscambio tra docenti e discenti per permettere di apprendere la metodologia diagnostica morfologica
- è più importante che presenti un emocitometro chi lo usa e non la Ditta che lo commercializza
- il riferimento bibliografico è stato abbondante per accreditamento e gestione
- il Corso potrebbe essere più diluito, ad esempio da domenica sera a sabato a mezzogiorno

**Valentino Miconi**

Laboratorio di Analisi Chimico Cliniche e Microbiologiche  
Ospedale di Arzignano (VI)